

นโยบายข้อที่ 9 ใส่ใจระบบประกัน

คำชี้แจง

1. ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินแบ่งเป็น 3 ประเด็น รายละเอียด ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ประกอบด้วย 4 ประเด็นการพิจารณา (ค่าน้ำหนัก = 18)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การจัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นการประเมินที่ 2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย 1 ประเด็นการพิจารณา (ค่าน้ำหนัก = 1)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา ประกอบด้วย 1 ประเด็นการพิจารณา (ค่าน้ำหนัก = 1)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความมั่นใจ และความพึงพอใจ ต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา

2. วิธีการประเมิน

2.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินนโยบายข้อที่ 9 ในใจระบบประกัน

2.2 คณะกรรมการระดับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียนประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ขอเข้ารับการประเมินตามนโยบายข้อ 9 ในใจระบบประกัน

2.3 โรงเรียนที่มีผลการประเมินระดับเหรียญทอง และเป็นลำดับที่ 1 ของศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน ให้มานำเสนอผลงานโดยผู้บริหารโรงเรียน จัดนิทรรศการ นำเสนอรูปแบบการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล การสัมภาษณ์ ตอบข้อซักถามจากคณะกรรมการ เพื่อคัดเลือกผลงานดีเด่นระดับเขตพื้นที่

3. เครื่องมือการประเมิน (ถ้ามี)

แบบประเมินเพื่อจัดลำดับคุณภาพตามนโยบายข้อ 9 ในใจระบบประกัน

4. เกณฑ์การประเมิน

การประเมินในแต่ละตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมิน มีการประเมินเป็น 5 ระดับคุณภาพ คือ

ระดับ 5 ดีเยี่ยม

ระดับ 4 ดีมาก

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

5. สรุปผลการประเมิน

คะแนนเต็มทั้งหมด 100 คะแนน

ระดับเหรียญทอง	คะแนน	80 – 100 คะแนน
ระดับเหรียญเงิน	คะแนน	70 – 79 คะแนน
ระดับเหรียญทองแดง	คะแนน	60 – 69 คะแนน
ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนน	น้อยกว่า 60 คะแนน

ประเด็นการประเมินที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. กำหนดมาตรฐานโดยนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

- 1.1 มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำระบบสารสนเทศ
- 1.2 มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น จุดเด่น จุดด้อย ของสถานศึกษา
- 1.3 มีการตัดสินใจโดยใช้ระบบสารสนเทศ
- 1.4 มีระบบสารสนเทศที่เป็นหมวดหมู่ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 งานใช้งานง่าย
- 1.5 มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำระบบสารสนเทศ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5 ข้อ	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา <input type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษาที่..... <input type="checkbox"/> ประกาศสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ร่องรอยการวิเคราะห์ <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1 ข้อ	.....	.....

ประเด็นการประเมินที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้

- 2.1 มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 มีร่องรอยการวิเคราะห์มาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษากำหนดให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 2.4 มาตรฐานการศึกษา สะท้อนอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- 2.5 มาตรฐานการศึกษา มีการส่งเสริม พัฒนาจุดเด่นของสถานศึกษา

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5 ข้อ	..... .....	..... .....	โปรตรอบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4 ข้อ	<input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> ร่องรอยการวิเคราะห์ มาตรฐาน
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3 ข้อ	<input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตรอบุ
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2 ข้อ	..........	..........	.....
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1 ข้อ	..........	..........	.....

ประเด็นการประเมินที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งมีการประกาศทั่วถึงในทุฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

- 3.1 มีการผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
- 3.2 มีการประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ
- 3.3 มีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ
- 3.4 มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่มาตรฐานการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ เว็บไซต์ เป็นต้น
- 3.5 มีการประชุมชี้แจงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องรับทราบ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5 ข้อ	..... .....	..... .....	โปรตรระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4 ข้อ	<input type="checkbox"/> ร่องรอยการประกาศค่า เป้าหมาย
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3 ข้อ	<input type="checkbox"/> การเผยแพร่มาตรฐาน การศึกษา
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2 ข้อ	<input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตรระบุ
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1 ข้อ	..........	..........	.....

ประเด็นการประเมินที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในกาปฏิบัติ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. ทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม

- 4.1 มีร่องรอยการทำ SWOT ร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง
- 4.2 มีแบบประเมินความเหมาะสมของค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการที่สถานศึกษาแต่งตั้งขึ้น
- 4.3 มีแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4.4 ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งที่ผ่านมา
- 4.5 มีร่องรอยการพัฒนาคุณภาพของมาตรฐาน ตามที่ได้รับคำแนะนำและเสนอแนะจาก สมศ.

หมายเหตุ การรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกไม่นับรวมโรงเรียนที่ได้รับการรับรองกรณีประเมินซ้ำ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5 ข้อ	.....	.....	โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4 ข้อ	<input type="checkbox"/> ร่องรอยการประกาศค่าเป้าหมาย
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3 ข้อ	<input type="checkbox"/> การเผยแพร่มาตรฐานการศึกษา
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2 ข้อ	<input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1 ข้อ	.....	.....	โปรดระบุ

ประเด็นการประเมินที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ชั้นวางแผน ดำเนินการ

- 1.1 มีการแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมทั้งกำหนดบทบาทหน้าที่ ชัดเจน
- 1.2 มีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
- 1.3 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมีการสะท้อนคุณภาพผู้เรียน คุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม
- 1.4 มีการเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 1.5 มีร่องรอยการทำ SWOT

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5 ข้อ	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา <input type="checkbox"/> แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> แผนปฏิบัติการประจำปี <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4 ข้อ	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3 ข้อ	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2 ข้อ	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1 ข้อ	..... .....	..... .....

ประเด็นการประเมินที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

- 2.1 มีโครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดการใช้งบประมาณ และทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- 2.2 มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาจากทั้งภายในและภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ และใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน
- 2.3 มีการเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
- 2.4 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.5 มีแผนปฏิบัติการประจำปี ย้อนหลังอย่างน้อยสามปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5 ข้อ	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา <input type="checkbox"/> แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> แผนปฏิบัติการประจำปี <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4 ข้อ	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3 ข้อ	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2 ข้อ	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1 ข้อ	..... .....	..... .....

ประเด็นการประเมินที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในกาปฏิบัติ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. ชั้นประเมิน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- 3.1 มีปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปี สู่การปฏิบัติที่ชัดเจน
- 3.2 มีแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี ครบถ้วนทุกโครงการ/กิจกรรม
- 3.3 มีทะเบียนคุมการใช้งบประมาณ และทรัพยากร ที่สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรม
- 3.4 ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ มีการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด และบรรลุตามวัตถุประสงค์
- 3.5 มีรายงานโครงการที่ถูกต้องครบทุกโครงการและมีข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง หรือพัฒนาในครั้งต่อไป

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5 ข้อ	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา <input type="checkbox"/> ปฏิทินการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1 ข้อ	.....	.....

ประเด็นการประเมินที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

1. สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบการศึกษาทั้งระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- 1.1 มีการแต่งตั้งคณะทำงาน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 1.2 มีปฏิทินปฏิบัติงานของคณะทำงาน
- 1.3 มีการประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน
- 1.4 มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสีย เข้าร่วมการประเมิน
- 1.5 มีการจัดทำรายงานเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องด้วยรูปแบบที่หลากหลาย และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนา การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5 ข้อ	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา <input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้ง <input type="checkbox"/> ปฏิทินการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1 ข้อ	.....	.....

ประเด็นการประเมินที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

2. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยทุกมาตรฐานใช้วิธีการ และเครื่องมือที่หลากหลาย และเหมาะสม

- 2.1 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 2.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสีย เข้าร่วมการประเมิน
- 2.3 มีเครื่องมือในการประเมินมาตรฐานที่หลากหลาย และเหมาะสม
- 2.4 มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ทุกมาตรฐานระดับดี ขึ้นไป
- 2.5 มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกมาตรฐานระดับดี ขึ้นไป

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5 ข้อ	โปรตรระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> คำสั่ง <input type="checkbox"/> ปฏิทินการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตรระบุ
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1 ข้อ	.....	.....

ประเด็นการประเมินที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

- 1.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 1.2 มีปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
- 1.3 มีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษา ย้อนหลัง 3 ปี
- 1.4 มีการเสนอรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
- 1.5 มีการเสนอรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5 ข้อ	..... .....	..... .....	โปรตรระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4 ข้อ	<input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> รายงานประจำปี (SAR)
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3 ข้อ	<input type="checkbox"/> ปฏิทินการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตรระบุ
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2 ข้อ	..........	..........	.....
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1 ข้อ	..........	..........	.....

ประเด็นการประเมินที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. การเผยแพร่และเป็นแบบอย่างที่ดี

- 2.1 รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน สะท้อนความสำเร็จ ชื่อเสียง อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- 2.2 มีการเผยแพร่รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ต่อสาธารณชนด้วยรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลาย
- 2.3 สถานศึกษา มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ อย่างน้อย 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.4 สถานศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ อย่างน้อย 1 รางวัลในปีที่ประเมิน (ย้อนหลังได้ไม่เกิน 1 ปีการศึกษา)
- 2.5 สถานศึกษามีนักเรียน หรือบุคลากรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ อย่างน้อย 2 รางวัลขึ้นไป ในปีที่ประเมิน (ย้อนหลังได้ไม่เกิน 1 ปีการศึกษา)

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5 ข้อ	.....	.....	โปรตรระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4 ข้อ	<input type="checkbox"/> รายงานการประเมินคุณภาพประจำปี
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3 ข้อ	<input type="checkbox"/> ปฏิทินการปฏิบัติงาน
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2 ข้อ	<input type="checkbox"/> เกียรติบัตร
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตรระบุ

ประเด็นการประเมินที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- 3.1 มีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 สถานศึกษามีการนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3.3 สถานศึกษาเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง และพัฒนา ครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน
- 3.4 สถานศึกษามีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3.5 มีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5 ข้อ	..... .....	..... .....	โปรตรอบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4 ข้อ	<input type="checkbox"/> ร่องรอยการวิเคราะห์ <input type="checkbox"/> ระบบสารสนเทศ <input type="checkbox"/> แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3 ข้อ	<input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตรอบุ
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2 ข้อ	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1 ข้อ	..... .....	..... .....

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 60 – 74 <input type="checkbox"/> 2. จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษา ครอบคลุม 4 ด้าน คือด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และเอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา			
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 59 <input type="checkbox"/> 2. จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษา ครอบคลุม 4 ด้าน คือด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และเอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา			
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายไม่ให้ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> 2. จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษา ครอบคลุม 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป			

ประเด็นการประเมินที่ 3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความมั่นใจ และความพึงพอใจ ต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความมั่นใจ และความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	โปรตรระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตรระบุ
<input type="checkbox"/> 4	พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความมั่นใจและความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 75 – 89	....................	....................	.....
<input type="checkbox"/> 3	พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องค่อนข้างมั่นใจและพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา หรือมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 60 – 74	....................	....................	.....
<input type="checkbox"/> 2	พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องค่อนข้างมีความมั่นใจและความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา หรือมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 60	....................	....................	.....

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 1	พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนไม่มีความมั่นใจและไม่ มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของ สถานศึกษา			

แบบสรุปร่องมือการประเมิน นโยบายข้อที่ 9 ใส่ใจระบบประกัน

โรงเรียน.....ศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน.....

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ					คะแนน
		5	4	3	2	1	
ประเด็นการประเมินที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	18						
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	(4)						
ตัวชี้วัดที่ 1.1 กำหนดมาตรฐานโดยนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	1						
1.2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้	1						
1.3 ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งมีการประกาศทั่วถึงในทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	1						
1.4 ทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม	1						
คะแนนรวม							
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	(6)						
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ชี้แจงแผน ดำเนินการ	2						
2.2 ชี้แจงดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	2						
2.3 ชี้แจงประเมิน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	2						
คะแนนรวม							

ประเด็นการพิจารณา/ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ					คะแนน
		5	4	3	2	1	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา	(2)						
ตัวชี้วัดที่ 3.1 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบการศึกษาทั้งระบบอย่างน้อยภาคเรียนและ 1 ครั้ง	1						
3.2 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยทุกมาตรฐานใช้วิธีการ และเครื่องมือที่หลากหลาย และเหมาะสม	1						
คะแนนรวม							
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	(6)						
ตัวชี้วัดที่ 4.1 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	2						
4.2 การเผยแพร่และเป็นแบบอย่างที่ดี	2						
4.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	2						
คะแนนรวม							
ประเด็นการประเมินที่ 2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1						
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	(1)						
คะแนนรวม							
ประเด็นการประเมินที่ 3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	1						
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความมั่นใจ และความพึงพอใจ ต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา	(1)						
คะแนนรวม							
คะแนนรวมทั้งสิ้น							

สรุปผลการประเมิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ

	<input type="checkbox"/> ทอง	<input type="checkbox"/> เงิน	<input type="checkbox"/> ทองแดง	<input type="checkbox"/> เข้าร่วม
ระดับเหรียญทอง	คะแนน 80-100	คะแนน		
ระดับเหรียญเงิน	คะแนน 70-79	คะแนน		
ระดับเหรียญทองแดง	คะแนน 60-69	คะแนน		
ระดับการเข้าร่วม	คะแนน 0-59	คะแนน		

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(.....)