

นโยบายข้อที่ 11 ฝึกปรือความพร้อมปฐมวัย

คำชี้แจง

1. ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินแบ่งเป็น 3 ด้าน 10 ตัวชี้วัด รายละเอียด ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด (ค่าน้ำหนัก = 4)

- ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย
- ตัวชี้วัดที่ 2 จัดโครงสร้างการบริหารจัดการและข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ตัวชี้วัดที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

ด้านที่ 2 การจัดประสบการณ์ ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด (ค่าน้ำหนัก = 10)

- ตัวชี้วัดที่ 1 ครูมีการพัฒนาตนเอง ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
- ตัวชี้วัดที่ 2 การออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ของหลักสูตร
- ตัวชี้วัดที่ 3 การผลิตและจัดเตรียมสื่อที่สอดคล้องกับกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์
- ตัวชี้วัดที่ 4 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา
- ตัวชี้วัดที่ 5 ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย

ด้านที่ 3 คุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด (ค่าน้ำหนัก = 6)

- ตัวชี้วัดที่ 1 ด้านการอ่าน : อ่านคำพื้นฐานที่สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
- ตัวชี้วัดที่ 2 ด้านการเขียน : เขียนคำพื้นฐานที่สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

2. วิธีการประเมิน

- 2.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินนโยบายข้อที่ 11 ฝึกปรือความพร้อมปฐมวัย
- 2.2 คณะกรรมการระดับศูนย์ประสิทธิภาพโรงเรียนประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ขอเข้ารับการประเมินตามนโยบายข้อ 11 ฝึกปรือความพร้อมปฐมวัย
- 2.3 โรงเรียนที่มีผลการประเมินระดับเหรียญทอง และเป็นลำดับที่ 1 ของศูนย์ประสิทธิภาพโรงเรียนจะได้รับการประเมิน โดยการตรวจสอบเอกสาร การสัมภาษณ์ ตอบข้อซักถามจากคณะกรรมการ เพื่อคัดเลือกผลงานดีเด่นระดับเขตพื้นที่

3. เครื่องมือการประเมิน (ถ้ามี)

แบบประเมินเพื่อจัดลำดับคุณภาพตามนโยบายข้อ 11 ฝึกปรือความพร้อมปฐมวัย

4. เกณฑ์การประเมิน

การประเมินในแต่ละตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมิน มีการประเมินเป็น 5 ระดับคุณภาพ คือ

- ระดับ 5 ดีเยี่ยม
- ระดับ 4 ดีมาก
- ระดับ 3 ดี
- ระดับ 2 พอใช้
- ระดับ 1 ปรับปรุง

5. สรุปผลการประเมิน

คะแนนเต็มทั้งหมด 100 คะแนน

คิดเป็นร้อยละ (คะแนนที่ได้ \times 100 \div คะแนนเต็ม =)

ระดับเหรียญทอง	คะแนนร้อยละ	80 – 100 คะแนน
ระดับเหรียญเงิน	คะแนนร้อยละ	70 – 79 คะแนน
ระดับเหรียญทองแดง	คะแนนร้อยละ	60 – 69 คะแนน
ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนนร้อยละ	น้อยกว่า 60 คะแนน

ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด (ค่าน้ำหนัก = 4)

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นการพิจารณา

- 1.1 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- 1.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 1.3 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 1.4 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 1.5 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5 ข้อ	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (ผลการดำเนินงาน) ให้ครบทุกประเด็นการพิจารณา ประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย <input type="checkbox"/> แผนพัฒนาการศึกษาฯ <input type="checkbox"/> เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา <input type="checkbox"/> แผนปฏิบัติการประจำปี <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4 ข้อ	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3 ข้อ	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2 ข้อ	..... ..... .....	..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1 ข้อ	..... ..... .....	..... ..... .....

ตัวชี้วัดที่ 2 จัดโครงสร้างการบริหารจัดการและข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นการพิจารณา

- 2.1 มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยได้ชัดเจน
- 2.2 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.3 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 2.4 มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย
- 2.5 มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5 ข้อ	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง (ผลการดำเนินงาน) ให้ ครบทุกประเด็นการพิจารณา ประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> คำสั่ง/ประกาศ <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1 ข้อ	.....	.....

ตัวชี้วัดที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
ประเด็นการพิจารณาที่

- 3.1 มีการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการนิเทศ
- 3.2 จัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ
- 3.3 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแผนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.4 จัดทำรายงานสรุปผลการนิเทศตามแผนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- 3.5 นำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาดำเนินงานการศึกษาปฐมวัย

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5 ข้อ	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง (ผลการดำเนินงาน) ให้ ครบทุกประเด็นการพิจารณา ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ 1 <input type="checkbox"/> คำสั่งคณะกรรมการนิเทศ <input type="checkbox"/> รายงานการวิเคราะห์ฯ <input type="checkbox"/> รายงานการประชุม/ แผนการนิเทศ <input type="checkbox"/> ปฏิทินการนิเทศ <input type="checkbox"/> รายงานการนิเทศ/สมุด บันทึกการนิเทศ <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปตรระบุ
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4 ข้อ	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3 ข้อ	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2 ข้อ	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1 ข้อ	..... .....	..... .....

ด้านที่ 2 การจัดประสบการณ์ 5 ตัวชี้วัด (ค่าน้ำหนัก 10)

ตัวชี้วัดที่ 1 ครูมีการพัฒนาตนเอง ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

ประเด็นการพิจารณา

- 4.1 ครูมีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง / ปี
- 4.2 มีการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง / ปี
- 4.3 ครูมีเครือข่ายทางวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัย
- 4.4 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงานด้วยกระบวนการ PLC
- 4.5 ครูมีการเผยแพร่ผลงานด้านการศึกษาปฐมวัย

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5ข้อ	โปรตระบุงเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง (ผลการดำเนินงาน) ให้ ครบทุกประเด็นการพิจารณา <u>ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ 1</u> <input type="checkbox"/> บันทึกการศึกษาค้นคว้า <input type="checkbox"/> หลักฐานการเข้าร่วม เครือข่ายวิชาการ <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุง
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1ข้อ	.....	.....

ตัวชี้วัดที่ 2 การออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ของหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณา

- 2.1 ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 2.2 ครูจัดชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.3 ครูเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และพัฒนากระบวนการคิด
- 2.4 ครูเตรียมแบบประเมินผู้เรียนผลทุกกิจกรรมและสรุปผลเป็นรายบุคคล
- 2.5 ครูออกแบบกิจกรรมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5 ข้อ	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง (ผลการดำเนินงาน) ให้ ครบทุกประเด็นการพิจารณา ประเด็นการพิจารณา <input type="checkbox"/> เอกสารหลักสูตร <input type="checkbox"/> แผนการจัดประสบการณ์ <input type="checkbox"/> แบบประเมินพัฒนาการ <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1 ข้อ	.....	.....

ตัวชี้วัดที่ 3 การผลิตและจัดเตรียมสื่อที่สอดคล้องกับกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์

ประเด็นการพิจารณา

- 3.1 ครูมีการผลิตสื่อที่สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์
- 3.2 ครูมีการจัดหาสื่ออย่างหลากหลาย
- 3.3 ครูมีการใช้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์
- 3.4 ครูมีการประเมินผลการใช้สื่อ
- 3.5 ครูมีการเผยแพร่สื่อ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5 ข้อ	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง (ผลการดำเนินงาน) ให้ ครบทุกประเด็นการพิจารณา ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ 1 <input type="checkbox"/> แผนการจัดประสบการณ์ <input type="checkbox"/> ทะเบียนผลิต/จัดหาสื่อ <input type="checkbox"/> บันทึกผลการประเมินการ ใช้สื่อ <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4 ข้อ	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3 ข้อ	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2 ข้อ	..... .....	..... .....
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1 ข้อ	..... .....	..... .....

ตัวชี้วัดที่ 4 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา

ประเด็นการพิจารณา

- 4.1 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
- 4.2 ครูจัดกิจกรรมตามตามแผนการจัดประสบการณ์
- 4.3 ครูใช้สื่ออย่างหลากหลาย
- 4.4 ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- 4.5 ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5 ข้อ	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง (ผลการดำเนินงาน) ให้ ครบทุกประเด็นการพิจารณา ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ 1 <input type="checkbox"/> แผนการจัดประสบการณ์ <input type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1 ข้อ	.....	.....

ตัวชี้วัดที่ 5 ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย

ประเด็นการพิจารณา

- 5.1 ครูมีการวางแผนการวัดและประเมินผล
- 5.2 ครูมีการวัดและประเมินผลครบทุกคน
- 5.3 ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย
- 5.4 ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- 5.5 ครูมีการสรุปผลการประเมินและนำผลไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการดำเนินงานจำนวน 5 ข้อ	โปรตระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง (ผลการดำเนินงาน) ให้ ครบทุกประเด็นการพิจารณา ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ 1 <input type="checkbox"/> แผนการจัดประสบการณ์ <input type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย <input type="checkbox"/> เกณฑ์การประเมินตาม สภาพจริง <input type="checkbox"/> แบบสรุปผลการประเมิน <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ
<input type="checkbox"/> 4	มีการดำเนินงานจำนวน 4 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 3	มีการดำเนินงานจำนวน 3 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานจำนวน 2 ข้อ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	มีการดำเนินงานจำนวน 1 ข้อ	.....	.....

ด้านที่ 3 คุณภาพผู้เรียน 2 ตัวชี้วัด (ค่าน้ำหนัก 6)

ตัวชี้วัดที่ 1 ด้านการอ่าน

ประเด็นการพิจารณา : อ่านคำพื้นฐานที่สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	อ่านคำพื้นฐานได้ 27- 30 คำขึ้นไป	โปรตรระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา - แบบประเมินการอ่าน ของนักเรียนทุกคน - แบบสังเกตการสอน - ผลงานนักเรียน สัมภาษณ์ครูผู้สอน <input type="checkbox"/> หลักฐาน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตรระบุ
<input type="checkbox"/> 4	อ่านคำพื้นฐานได้ 24 - 26 คำ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 3	อ่านคำพื้นฐานได้ 21 - 23 คำ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 2	อ่านคำพื้นฐานได้ 18 - 20 คำ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	อ่านคำพื้นฐานได้น้อยกว่า 15 - 17 คำ	.....	.....

ตัวชี้วัดที่ 2 ด้านการเขียน

ประเด็นการพิจารณา : เขียนคำพื้นฐานที่สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	เขียนคำพื้นฐานได้ 27 - 30 คำขึ้นไป	โปรตรระบุเอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง ให้ครบทุกประเด็นการ พิจารณา - แบบประเมินการเขียน ของนักเรียนทุกคน - แบบสังเกตการสอน - ผลงานนักเรียน <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตรระบุ
<input type="checkbox"/> 4	เขียนคำพื้นฐานได้ 24 - 26 คำ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 3	เขียนคำพื้นฐานได้ 21 - 23 คำ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 2	เขียนคำพื้นฐานได้ 18 - 20 คำ	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	เขียนคำพื้นฐานได้น้อยกว่า 15 - 17 คำ	.....	.....

แบบสรุปร่องมือการประเมิน นโยบายข้อที่ 11 ฝึกปรือความพร้อมปฐมวัย

โรงเรียน.....ศูนย์ประสิทธิภาพโรงเรียน.....สพ.กจ.2

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ด้านการบริหารจัดการ	4					
ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย	1					
ตัวชี้วัดที่ 2 จัดโครงสร้างการบริหารจัดการและข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย	1					
ตัวชี้วัดที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	2					
คะแนนรวม	20					
ด้านการจัดประสบการณ์	10					
ตัวชี้วัดที่ 1 ครูมีการพัฒนาตนเอง ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	2					
ตัวชี้วัดที่ 2 ครูออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร	2					
ตัวชี้วัดที่ 3 ครูมีการผลิตและจัดเตรียมสื่อที่สอดคล้องกับกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์	2					
ตัวชี้วัดที่ 4 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา	2					
ตัวชี้วัดที่ 5 ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย	2					
คะแนนรวม	50					
ด้านคุณภาพผู้เรียน	6					
ตัวชี้วัดที่ 1 อ่านคำพื้นฐานได้	3					
ตัวชี้วัดที่ 2 เขียนคำพื้นฐานได้	3					
คะแนนรวม	30					
คะแนนรวมทั้งสิ้น	100					

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ

ทอง เงิน ทองแดง เข้าร่วม

ระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 80-100 คะแนน

ระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 70 -79 คะแนน

ระดับเหรียญทองแดง

คะแนนร้อยละ 60 - 69 คะแนน

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม

คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.