

## นโยบายข้อที่ 12 ก้าวไกลเทคโนโลยี

### คำชี้แจง

#### 1. ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินแบ่งเป็น 3 ด้าน รายละเอียด ดังนี้

**ด้านที่ 1 การบริหารจัดการ** ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด 7 ประเด็นการพิจารณา (ค่าน้ำหนัก = 7 คะแนนเต็ม = 35 คะแนน)

**ตัวชี้วัดที่ 1** ร้อยละของพื้นที่ในโรงเรียนใช้ Internet ความเร็วสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1** ทุกพื้นที่ในโรงเรียนสามารถใช้ Internet ได้

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2** ทุกพื้นที่ในโรงเรียนมีสัญญาณ Internet ตามความเร็วของสัญญาณที่ขอใช้บริการ

**ประเด็นการพิจารณาที่ 3** โรงเรียนมีระบบป้องกันชั้นพื้นฐานเพื่อความปลอดภัยในการเข้าใช้ internet

**ตัวชี้วัดที่ 2** ร้อยละของอุปกรณ์เทคโนโลยี โปรแกรม ต่าง ๆ (Hardware & Software) ที่มีประสิทธิภาพ ที่โรงเรียนนำเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการงาน 4 ด้านให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1** มีการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี โปรแกรม ต่าง ๆ (Hardware & Software) เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2** อุปกรณ์เทคโนโลยี พร้อมโปรแกรมสนับสนุนและเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการใช้งานด้านการบริหารจัดการ

**ตัวชี้วัดที่ 3** ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี

**ประเด็นการพิจารณา** บุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือ ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยี

**ตัวชี้วัดที่ 4** ร้อยละของห้องเรียนที่มีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้

**ประเด็นการพิจารณา** ห้องเรียนในโรงเรียนได้รับการเตรียมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วย DLTV /

DLIT

**ด้านที่ 2 การจัดการเรียนรู้** ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด 5 ประเด็นการพิจารณา (ค่าน้ำหนัก = 5 คะแนนเต็ม = 25 คะแนน)

**ตัวชี้วัดที่ 5** ร้อยละของครูใช้ DLTV / DLIT ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1** ครูออกแบบการเรียนรู้/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรโรงเรียนกำหนดไว้

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2** ครูมีการเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV

**ประเด็นการพิจารณาที่ 3** ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV

**ประเด็นการพิจารณาที่ 4** ครูวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลาย ครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัด

**ตัวชี้วัดที่ 6** ร้อยละของครูอำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเองได้ ทุกที่ทุกเวลาในโรงเรียน

**ประเด็นการพิจารณา** ครูอำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเองได้ ทุกที่ทุกเวลาในโรงเรียน

**ด้านที่ 3 ผลผลิต** ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด 2 ประเด็นการพิจารณา (ค่าน้ำหนัก = 2 คะแนนเต็ม = 10 คะแนน)

**ตัวชี้วัดที่ 7** ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษา สืบค้นด้วยตนเองได้

**ประเด็นการพิจารณา** นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษา สืบค้นด้วยตนเอง

**ตัวชี้วัดที่ 8** ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ และสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานได้

**ประเด็นการพิจารณา** นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ และสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงาน

## 2. วิธีการประเมิน

**2.1 การประเมินระดับโรงเรียน** โรงเรียนประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการ ดังนี้

1. ครูวัดและประเมินผลนักเรียนในเรื่องการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาสืบค้น ออกแบบ สร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน
2. ผู้บริหารนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน และการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน
3. ตั้งคณะกรรมการประเมินเมื่อสิ้นภาคเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
4. นำผลการประเมินทุกครั้งมาปรับปรุงการพัฒนาด้านเทคโนโลยีให้ดีขึ้น
5. ประเมินตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ให้ครอบคลุมประเด็นการประเมิน 3 ด้าน ดังนี้

- ด้านการบริหารจัดการ พิจารณาจากการบริหารจัดการที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการทั้ง 4 ด้าน และด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง สังเกตการปฏิบัติงานในสถานที่จริง ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ด้านการจัดการเรียนรู้ พิจารณาจากการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง สังเกตการปฏิบัติงานในสถานที่จริง สังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ด้านผลผลิต ด้วยวิธีการสัมภาษณ์นักเรียน สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติจริงของนักเรียน ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน

**2.2 การประเมินระดับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน (School Performance Center : SP Center)** ศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน ดำเนินการประเมินโรงเรียนภายในศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 และคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการประเมินเป็นที่ 1 ส่งเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่ต่อไป

**2.3 การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตัวแทนของศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียน ตาม เกณฑ์การประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 สำหรับด้านผลผลิต ประเมินโดยสุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 คน (โรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ไม่ถึง 20 คน จะประเมินนักเรียนทุกคน) โดยให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล และสร้างสรรค์ ชิ้นงานตามที่กรรมการกำหนด

### 3. เครื่องมือการประเมิน

แบบทดสอบความรู้ ความสามารถของนักเรียน ในเรื่องการสืบค้นข้อมูล และสร้างสรรค์ชิ้นงาน

### 4. เกณฑ์การประเมิน

แบ่งเป็น 5 ระดับ ได้แก่ 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

### 5. สรุปผลการประเมิน

คะแนนเต็มทั้งหมด 70 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน

คิดเป็นร้อยละ (คะแนนที่ได้.....  $\times 100 \div$  คะแนนเต็ม 70 = .....

ระดับเหรียญทอง	คะแนนร้อยละ	80 – 100 คะแนน
ระดับเหรียญเงิน	คะแนนร้อยละ	70 – 79 คะแนน
ระดับเหรียญทองแดง	คะแนนร้อยละ	60 – 69 คะแนน
ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนนร้อยละ	น้อยกว่า 60 คะแนน

คู่มือการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย 12 ข้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2

**ด้านที่ 1 การบริหารจัดการ**

**ตัวชี้วัดที่ 1** ร้อยละของพื้นที่ในโรงเรียนใช้ Internet ความเร็วสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ คะแนนเต็ม 15 คะแนน

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1** ทุกพื้นที่ในโรงเรียนสามารถใช้ Internet ความเร็วสูงได้

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	สัญญาณ internet ความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	.....	.....	<input type="checkbox"/> คำสั่ง/ประกาศ <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
<input type="checkbox"/> 4	สัญญาณ internet ความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน ร้อยละ 81 - 90	.....	.....	<input type="checkbox"/> หลักฐานการจัดจ้าง <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
<input type="checkbox"/> 3	สัญญาณ internet ความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน ร้อยละ 71 - 80	.....	.....	<input type="checkbox"/> หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระกูล.....
<input type="checkbox"/> 2	สัญญาณ internet ความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน ร้อยละ 61 - 70	.....	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	สัญญาณ internet ความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน ร้อยละ 51 - 60	.....	.....	.....

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ทุกพื้นที่ในโรงเรียนมีสัญญาณ Internet ตามความเร็วของสัญญาณที่ขอใช้บริการ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	สัญญาณ Internet ตามความเร็วของสัญญาณที่ขอใช้บริการครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	..... .....	..... .....	<input type="checkbox"/> คำสั่ง/ประกาศ <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> หลักฐานการจัดจ้าง <input type="checkbox"/> หลักฐานการตรวจเช็คความเร็ว internet <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ.....
<input type="checkbox"/> 4	สัญญาณ Internet ตามความเร็วของสัญญาณที่ขอใช้บริการครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน ร้อยละ 90 - 71	..... .....	..... .....	
<input type="checkbox"/> 3	สัญญาณ Internet ตามความเร็วของสัญญาณที่ขอใช้บริการครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน ร้อยละ 70 - 51	..... .....	..... .....	
<input type="checkbox"/> 2	สัญญาณ Internet ตามความเร็วของสัญญาณที่ขอใช้บริการครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน ร้อยละ 50 - 31	..... .....	..... .....	
<input type="checkbox"/> 1	สัญญาณ Internet ตามความเร็วของสัญญาณที่ขอใช้บริการครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน ร้อยละ 30 ขึ้นไป	..... .....	..... .....	

**ประเด็นการพิจารณาที่ 3** โรงเรียนมีระบบป้องกันขั้นพื้นฐานเพื่อความปลอดภัยในการเข้าใช้ internet

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีการลงทะเบียนอุปกรณ์ที่จะใช้ระบบ internet เพื่อขอสิทธิ์เข้าใช้ internet	.....	.....	<input type="checkbox"/> คำสั่ง/ประกาศ <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
<input type="checkbox"/> 4	มีการ log in เข้าระบบ internet มีการกำหนดช่วงเวลาการใช้งาน และ มีการ update การเข้าระบบเป็นประจำ อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	.....	.....	<input type="checkbox"/> ตรวจสอบจากระบบการ เข้าใช้ internet <input type="checkbox"/> ประกาศ/มาตรการการใช้ internet ของโรงเรียน
<input type="checkbox"/> 3	มีการ log in เข้าระบบ internet มีการกำหนดช่วงเวลาการใช้งาน แต่ไม่มีการ update การเข้าระบบ	.....	.....	<input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ.....
<input type="checkbox"/> 2	มีการ log in เข้าระบบ internet แต่ไม่มีการกำหนดช่วงเวลาการใช้งาน	.....	.....	.....
<input type="checkbox"/> 1	ไม่มีการ log in เข้าระบบ internet แต่มีการกำหนดช่วงเวลาการใช้งาน	.....	.....	.....

ข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

พื้นที่ของ โรงเรียน (ตร.ว.)	จำนวน อาคารเรียน และ อาคารประกอบ	จำนวน ห้องเรียน และ ห้องพิเศษต่าง ๆ	จำนวน บุคลากร และ นักเรียนทั้งหมด	จำนวนอุปกรณ์ เชื่อมโยงเครือข่าย (Router)	จำนวนอุปกรณ์ กระจายสัญญาณ แบบไร้สาย (Access Point)	ความเร็ว อินเทอร์เน็ต	ชื่อผู้ ให้บริการ/ เครือข่าย	ราคา ที่ จัดจ้าง
	- อาคารเรียน ..... หลัง  - อาคารประกอบ ..... หลัง	- ห้องเรียน .....ห้อง  - ห้องพิเศษ ..... ห้อง	- บุคลากร ..... คน  - นักเรียน ..... คน					

### ข้อเสนอแนะในการเข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

ขนาดหน่วยงานและ โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ความเร็วอินเทอร์เน็ต สื่อบริการอินเทอร์เน็ต	จำนวน IP Address (Public IP)
ขนาดเล็ก (S)	1 - 500 คน	ขั้นต่ำ 30 Mbps	อย่างน้อย 1 IP
ขนาดกลาง (M)	501 - 1,500 คน	ขั้นต่ำ 50 Mbps	อย่างน้อย 2 IP
ขนาดใหญ่ (L)	1,501 - 2,500 คน	ขั้นต่ำ 100 Mbps	อย่างน้อย 4 IP
ขนาดใหญ่พิเศษ (XL)	2,500 คน ขึ้นไป	ขั้นต่ำ 200 Mbps	อย่างน้อย 8 IP

### เงื่อนไขในการให้บริการ

1. เข้าสัญญาอินเทอร์เน็ตพร้อมบริการอุปกรณ์เชื่อมโยงเครือข่าย (Router) และบริการอุปกรณ์กระจายสัญญาณแบบไร้สาย (Access Point) ที่รองรับการใช้งาน มากกว่า 50 User อย่างน้อย 1 จุด
2. ผู้ให้บริการต้องมีระบบจัดเก็บ Log File การใช้งานอินเทอร์เน็ตของหน่วยงานและโรงเรียน
3. ผู้ให้บริการต้องมีระบบป้องกันการใช้งานเว็บไซต์ไม่เหมาะสม และบริการ Web Filtering
4. ผู้ให้บริการต้องรับประกันการแก้ไขปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายใน 12 ชั่วโมง หลังจากได้รับแจ้งจากผู้รับบริการ
5. ผู้ให้บริการต้องส่งรายงานผลการใช้งานอินเทอร์เน็ตของหน่วยงานและโรงเรียน แบบรายวัน รายเดือน รายปี ให้กับผู้รับบริการ
6. ผู้ให้บริการต้องมีการ Fixed IP Address
7. ผู้ให้บริการต้องบริการตู้จัดเก็บอุปกรณ์ (Rack)
8. ผู้ให้บริการต้องจัดส่งรายงานชุดหมายเลข IP Address ที่ให้บริการหน่วยงานและโรงเรียน ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์ด้านกฎหมายและความมั่นคงและกฎหมายละเมิด
9. ผู้ให้บริการต้องมีแผนการเชื่อมต่อกับศูนย์ให้บริการอินเทอร์เน็ต (POP) ของระบบเครือข่าย UniNet ในอนาคต



**ตัวชี้วัดที่ 2** ร้อยละของอุปกรณ์เทคโนโลยี โปรแกรม ต่าง ๆ (Hardware & Software) ที่มีประสิทธิภาพ ที่โรงเรียนนำเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน  
 ให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ คะแนนเต็ม 10 คะแนน  
**ประเด็นการพิจารณาที่ 1** มีการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี โปรแกรม ต่าง ๆ (Hardware & Software) เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มี Social Network อุปกรณ์เทคโนโลยี โปรแกรมต่าง ๆ (Hardware & Software) เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ <b>ครบทั้ง 4 งาน</b> และ <b>จัดทำ Social Network อุปกรณ์เทคโนโลยี โปรแกรม <u>บางอย่างขึ้นใช้เอง</u></b>	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> คำสั่ง/ประกาศ <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ระบบกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัย <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> Facebook <input type="checkbox"/> บริการต่าง ของ google <input type="checkbox"/> Tablet <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ PC / Notebook <input type="checkbox"/> Smart TV <input type="checkbox"/> Smartphone <input type="checkbox"/> โปรแกรม ต่าง ๆ (Software) <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
<input type="checkbox"/> 4	มี Social Network อุปกรณ์เทคโนโลยี โปรแกรมต่าง ๆ (Hardware & Software) เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ <b>ครบทั้ง 4 งาน</b>	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	
<input type="checkbox"/> 3	มี Social Network อุปกรณ์เทคโนโลยี โปรแกรมต่าง ๆ (Hardware & Software) เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ <b>2 - 3 งาน</b> และ <b>จัดทำ Social Network อุปกรณ์เทคโนโลยี โปรแกรม <u>บางอย่างขึ้นใช้เอง</u></b>	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	
<input type="checkbox"/> 2	มี Social Network อุปกรณ์เทคโนโลยี โปรแกรมต่าง ๆ (Hardware & Software) เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ <b>3 งาน</b>	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 1	มี Social Network อุปกรณ์เทคโนโลยี โปรแกรมต่าง ๆ (Hardware & Software) เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ 2 งาน			<input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรแกรมระบุ..... ..... .....

ข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

ด้านการบริหารงานวิชาการ	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	ด้านการบริหารงานบุคคล	ด้านการบริหารงานทั่วไป
Social Network ได้แก่	Social Network ได้แก่	Social Network ได้แก่	Social Network ได้แก่
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
อุปกรณ์เทคโนโลยี ได้แก่	อุปกรณ์เทคโนโลยี ได้แก่	อุปกรณ์เทคโนโลยี ได้แก่	อุปกรณ์เทคโนโลยี ได้แก่
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
โปรแกรม ได้แก่	โปรแกรม ได้แก่	โปรแกรม ได้แก่	โปรแกรม ได้แก่
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

จัดทำขึ้นใช้เอง รวม..... รายการ ได้แก่.....

.....

.....

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อุปกรณ์เทคโนโลยี พร้อมโปรแกรมสนับสนุนและเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการใช้งานด้านการบริหารจัดการ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	1. มีเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดีย Projector ที่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วย DLIT/DLTV ได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน <b>ครบทุกห้องเรียน และห้องพิเศษ</b> (ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้อง sound lap ห้องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ) 2. มีคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมสนับสนุนและเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการใช้งาน <b>ครบ 4 งาน</b>	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> คำสั่ง/ประกาศ <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ทะเบียนพัสดุ <input type="checkbox"/> หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง <input type="checkbox"/> ตรวจสอบสถานที่จริง <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระกูล..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 4	1. มีเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดีย Projector ที่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วย DLIT/DLTV ได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน <b>ครบทุกห้องเรียน</b> 2. มีคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมสนับสนุนและเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการใช้งาน <b>ครบ 4 งาน</b>	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 3	1. มีเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดีย Projector ที่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วย DLIT/DLTV ได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน <b>ครบทุกห้องเรียน</b>	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>และห้องพิเศษ</b> (ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้อง sound lap ห้องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ)</p> <p>2. มีคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมสนับสนุนและเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการใช้งาน <b>ไม่ครบ 4 งาน</b></p>			
<input type="checkbox"/> 2	<p>1. มีเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดีย Projector ที่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วย DLIT/DLTV ได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน <b>ครบทุกห้องเรียน</b></p> <p>2. มีคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมสนับสนุนและเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการใช้งาน <b>ไม่ครบ 4 งาน</b></p>			
<input type="checkbox"/> 1	<p>1. มีเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดีย Projector ที่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วย DLIT/DLTV ได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน <b>ไม่ครบทุกห้องเรียน</b></p> <p>2. มีคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมสนับสนุนและเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการใช้งาน <b>ไม่ครบ 4 งาน</b></p>			

ข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ห้องพิเศษ	จำนวนเครื่องรับโทรทัศน์หรือ เครื่องมัลติมีเดีย Projector ที่สามารถ ใช้งานจัดการศึกษาด้วย DLIT/DLTV ได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง	จำนวนคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมสนับสนุนและ เชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต			
			งานวิชาการ	งานงบประมาณ	งานบุคคล	งานทั่วไป

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ประเด็นการพิจารณา บุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือ ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป ใช้สื่อ Social Media ในการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่าน DLIT PLC / YouTube Channel / Cloud Computing ฯลฯ หรือ ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> คำสั่ง/ประกาศ <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> Logbook <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม อบรม สัมมนา <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 4	บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 81 – 90 ใช้สื่อ Social Media ในการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่าน DLIT PLC / YouTube Channel / Cloud Computing ฯลฯ หรือ ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 3	บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 71 – 80 ใช้สื่อ Social Media ในการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่าน DLIT PLC / YouTube Channel / Cloud Computing ฯลฯ หรือ ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 2	บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 61 – 70 ใช้สื่อ Social Media ในการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่าน DLIT PLC / YouTube Channel / Cloud Computing ฯลฯ หรือ ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี			
<input type="checkbox"/> 1	บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 51 – 60 ใช้สื่อ Social Media ในการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่าน DLIT PLC / YouTube Channel / Cloud Computing ฯลฯ หรือ ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี			

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของห้องเรียนที่มีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ประเด็นการพิจารณา ห้องเรียนในโรงเรียนได้รับการเตรียมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วย DLTV / DLIT

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	ห้องเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขนาดและการจัดวางเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดีย Projector ที่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วย DLIT/DLTV เหมาะสม	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> คำสั่ง/ประกาศ <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> สภาพห้องเรียน <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 4	ห้องเรียน ร้อยละ 81 – 90 ได้รับการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขนาดและการจัดวางเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดีย Projector ที่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วย DLIT/DLTV เหมาะสม	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 3	ห้องเรียน ร้อยละ 71 – 80 ได้รับการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขนาดและการจัดวางเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดีย Projector ที่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วย DLIT/DLTV เหมาะสม	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 2	ห้องเรียน ร้อยละ 61 – 70 ได้รับการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขนาดและการจัดวางเครื่องรับโทรทัศน์	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....



ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	หรือเครื่องมัลติมีเดีย Projector ที่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วย DLIT/DLTV เหมาะสม			
<input type="checkbox"/> 1	ห้องเรียน ร้อยละ 51 – 60 ได้รับการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขนาดและการจัดวางเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดีย Projector ที่สามารถใช้งานจัดการศึกษาด้วย DLIT/DLTV เหมาะสม			

**แนวปฏิบัติที่เหมาะสมต่อการจัดห้องเรียน DLIT/DLTV**

- นักเรียนน้อยกว่า 20 คนต่อห้อง โทรทัศน์ควรมีขนาด 20 นิ้วขึ้นไป
- นักเรียนมากกว่า 20 คนต่อห้อง โทรทัศน์ควรมีขนาดไม่ต่ำกว่า 29 นิ้ว
- ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมแก่ระดับสายตาของนักเรียน คือ ประมาณ 1.50 – 1.60 ม.
- ระยะห่างจากนักเรียนแถวหน้าสุดถึงโทรทัศน์ ประมาณ 2.00 – 3.00 ม.

**ด้านที่ 2 การจัดการเรียนรู้**

**ตัวชี้วัดที่ 5** ร้อยละของครูใช้ DLTV / DLIT ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1** ครูออกแบบการเรียนรู้/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรโรงเรียนกำหนดไว้

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	ครู ร้อยละ 90 ขึ้นไป ออกแบบการเรียนรู้/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรโรงเรียนกำหนดไว้	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> คำสั่ง/ประกาศ <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> บันทึกการใช้ DLIT / DLTV <input type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน <input type="checkbox"/> สังเกตการสอน <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตุระบุ.....
<input type="checkbox"/> 4	ครู ร้อยละ 81 – 90 ออกแบบการเรียนรู้/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรโรงเรียนกำหนดไว้	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 3	ครู ร้อยละ 71 – 80 ออกแบบการเรียนรู้/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรโรงเรียนกำหนดไว้	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 2	ครู ร้อยละ 61 – 70 ออกแบบการเรียนรู้/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรโรงเรียนกำหนดไว้			
<input type="checkbox"/> 1	ครู ร้อยละ 51 – 60 ออกแบบการเรียนรู้/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรโรงเรียนกำหนดไว้			

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2** ครูเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
5	<input type="checkbox"/> ครู ร้อยละ 90 ขึ้นไป เตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV	.....	.....	<input type="checkbox"/> คำสั่ง/ประกาศ <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> บันทึกการใช้ DLIT / DLTV <input type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน <input type="checkbox"/> สังเกตการสอน <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โปสเตอร์..... .....
4	<input type="checkbox"/> ครู ร้อยละ 81 – 90 เตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV	.....	.....	
3	<input type="checkbox"/> ครู ร้อยละ 71 – 80 เตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV	.....	.....	
2	<input type="checkbox"/> ครู ร้อยละ 61 – 70 เตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV	.....	.....	
1	<input type="checkbox"/> ครู ร้อยละ 51 – 60 เตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV	.....	.....	

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	ครู ร้อยละ 90 ขึ้นไป จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT / DLTV โดยการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเอง และ เกิดผลงานชิ้นงานจากการเรียนรู้	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> คำสั่ง/ประกาศ <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> บันทึกการใช้ DLIT / DLTV <input type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน <input type="checkbox"/> สังเกตการสอน <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตรอบุ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 4	ครู ร้อยละ 81 – 90 จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT / DLTV โดยการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเอง และ เกิดผลงานชิ้นงานจากการเรียนรู้	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	
<input type="checkbox"/> 3	ครู ร้อยละ 71 – 80 จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT / DLTV โดยการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเอง และ เกิดผลงานชิ้นงานจากการเรียนรู้	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	
<input type="checkbox"/> 2	ครู ร้อยละ 61 – 70 จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT / DLTV โดยการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเอง และ เกิดผลงานชิ้นงานจากการเรียนรู้	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 1	ครู ร้อยละ 51 – 60 จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT / DLTV โดยการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเอง และ เกิดผลงานชิ้นงานจากการเรียนรู้			

**ประเด็นการพิจารณาที่ 4** ครูวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัด

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	ครู ร้อยละ 90 ขึ้นไป วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัด เช่นข้อสอบจาก DLIT Assessment ฯลฯ มาใช้ และนำผลมาวิเคราะห์ และวางแผนการสอนซ่อมเสริม โดยใช้สื่อจาก DLIT/DLTV	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> คำสั่ง/ประกาศ <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> บันทึกการใช้ DLIT / DLTV <input type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน <input type="checkbox"/> สังเกตการสอน <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 4	ครู ร้อยละ 81 – 90 วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัด เช่นข้อสอบจาก DLIT Assessment ฯลฯ มาใช้ และนำผลมาวิเคราะห์ และวางแผนการสอนซ่อมเสริม โดยใช้สื่อจาก DLIT/DLTV	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> คำสั่ง/ประกาศ <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> บันทึกการใช้ DLIT / DLTV <input type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน <input type="checkbox"/> สังเกตการสอน <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> 3	ครู ร้อยละ 71 – 80 วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัด เช่นข้อสอบจาก DLIT Assessment ฯลฯ มาใช้ และนำผลมาวิเคราะห์ และวางแผนการสอนซ่อมเสริม โดยใช้สื่อจาก DLIT/DLTV	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> คำสั่ง/ประกาศ <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> บันทึกการใช้ DLIT / DLTV <input type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน <input type="checkbox"/> สังเกตการสอน <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ..... ..... ..... .....

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 2	ครู ร้อยละ 61 – 70 วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัด เช่นข้อสอบจาก DLIT Assessment ฯลฯ มาใช้ และนำผลมาวิเคราะห์ และวางแผนการสอนซ่อมเสริม โดยใช้สื่อจาก DLIT/DLTV			
<input type="checkbox"/> 1	ครู ร้อยละ 51 – 60 วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัด เช่นข้อสอบจาก DLIT Assessment ฯลฯ มาใช้ และนำผลมาวิเคราะห์ และวางแผนการสอนซ่อมเสริม โดยใช้สื่อจาก DLIT/DLTV			



**ตัวชี้วัดที่ 6** ร้อยละของครูอำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเองได้ ทุกที่ทุกเวลา คะแนนเต็ม 5 คะแนน  
**ประเด็นการพิจารณา** ครูอำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเองได้ ทุกที่ทุกเวลาในโรงเรียน

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	ครู ร้อยละ 90 ขึ้นไป จัดเตรียมสื่อ Social Media, Social Network อุปกรณ์เทคโนโลยี Tablet คอมพิวเตอร์พร้อมเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตให้นักเรียนได้ใช้เพื่อการค้นคว้าด้วยตนเองได้ นอกห้องเรียน/เวลาเรียนได้ทุกที่ในโรงเรียน	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> คำสั่ง/ประกาศ <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> Facebook <input type="checkbox"/> บริการต่าง ๆ ของ google <input type="checkbox"/> Tablet <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ PC / Notebook <input type="checkbox"/> Smart TV <input type="checkbox"/> Smartphone <input type="checkbox"/> ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตรระบุ..... .....
<input type="checkbox"/> 4	ครู ร้อยละ 81 – 90 จัดเตรียมสื่อ Social Media, Social Network อุปกรณ์เทคโนโลยี Tablet คอมพิวเตอร์พร้อมเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตให้นักเรียนได้ใช้เพื่อการค้นคว้าด้วยตนเองได้ นอกห้องเรียน/เวลาเรียนได้ทุกที่ในโรงเรียน	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	
<input type="checkbox"/> 3	ครู ร้อยละ 71 – 80 จัดเตรียมสื่อ Social Media, Social Network อุปกรณ์เทคโนโลยี Tablet คอมพิวเตอร์พร้อมเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตให้นักเรียนได้ใช้เพื่อการค้นคว้าด้วยตนเองได้ นอกห้องเรียน/เวลาเรียนได้ทุกที่ในโรงเรียน	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	
<input type="checkbox"/> 2	ครู ร้อยละ 61 – 70 จัดเตรียมสื่อ Social Media, Social Network อุปกรณ์เทคโนโลยี Tablet คอมพิวเตอร์พร้อมเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	ให้นักเรียนได้ใช้เพื่อการค้นคว้าด้วยตนเองได้ นอกห้องเรียน/เวลาเรียนได้ทุกที่ในโรงเรียน			
<input type="checkbox"/> 1	ครู ร้อยละ 51 – 60 จัดเตรียมสื่อ Social Media, Social Network อุปกรณ์เทคโนโลยี Tablet คอมพิวเตอร์พร้อมเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ให้นักเรียนได้ใช้เพื่อการค้นคว้าด้วยตนเองได้ นอกห้องเรียน/เวลาเรียนได้ทุกที่ในโรงเรียน			

ด้านที่ 3 ผลผลิต

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษา สืบค้นด้วยตนเองได้ คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ประเด็นการพิจารณา นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษา สืบค้นด้วยตนเอง

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	นักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการศึกษา สืบค้นด้วยตนเองได้	..... ..... .....	..... ..... .....	<input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรตระบุ..... .....
<input type="checkbox"/> 4	นักเรียน ร้อยละ 81 – 90 ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการศึกษา สืบค้นด้วยตนเองได้	..... ..... .....	..... ..... .....	.....
<input type="checkbox"/> 3	นักเรียน ร้อยละ 71 – 80 ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการศึกษา สืบค้นด้วยตนเองได้	..... ..... .....	..... ..... .....	.....
<input type="checkbox"/> 2	นักเรียน ร้อยละ 61 – 70 ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการศึกษา สืบค้นด้วยตนเองได้	..... ..... .....	..... ..... .....	.....
<input type="checkbox"/> 1	นักเรียน ร้อยละ 51 – 60 ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการศึกษา สืบค้นด้วยตนเองได้	..... ..... .....	..... ..... .....	ระดับเขตพื้นที่ประเมินโดยสุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 คน (โรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ไม่ถึง 20 คน จะประเมินนักเรียนทุกคน) โดยให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล ตามที่กรรมการกำหนด

**ตัวชี้วัดที่ 8** ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ และสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานได้ คะแนนเต็ม 5 คะแนน  
**ประเด็นการพิจารณา** นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ และสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงาน

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	นักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการออกแบบ และสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานได้	..... .....	..... .....	<input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ.....
<input type="checkbox"/> 4	นักเรียน ร้อยละ 81 – 90 ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการออกแบบ และสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานได้	..... .....	..... .....	.....
<input type="checkbox"/> 3	นักเรียน ร้อยละ 71 – 80 ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการออกแบบ และสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานได้	..... .....	..... .....	.....
<input type="checkbox"/> 2	นักเรียน ร้อยละ 61 – 70 ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการออกแบบ และสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานได้	..... .....	..... .....	ระดับเขตพื้นที่ประเมินโดยสุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 คน (โรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
<input type="checkbox"/> 1	นักเรียน ร้อยละ 51 – 60 ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการออกแบบ และสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานได้	..... .....	..... .....	ไม่ถึง 20 คน จะประเมินนักเรียนทุกคน) โดยให้นักเรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานตามที่กรรมการกำหนด

**แบบสรุปร่องมือการประเมิน นโยบายข้อที่ 12 ก้าวไกลเทคโนโลยี**

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
<b>***ด้านบริหารจัดการ***</b>	7					
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของพื้นที่ในโรงเรียนใช้ Internet ความเร็วสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ทุกพื้นที่ในโรงเรียนสามารถใช้ Internet ความเร็วสูงได้	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ทุกพื้นที่ในโรงเรียนมีสัญญาณ Internet ตามความเร็วของสัญญาณที่ขอใช้บริการ	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 โรงเรียนมีระบบป้องกันชั้นพื้นฐานเพื่อความปลอดภัยในการเข้าใช้ internet	1					
<b>คะแนนรวม</b>	15					
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของอุปกรณ์เทคโนโลยี โปรแกรม ต่าง ๆ (Hardware & Software) ที่มีประสิทธิภาพที่โรงเรียนนำเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการงาน 4 ด้านให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ	2					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 มีการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี โปรแกรม ต่าง ๆ (Hardware & Software) เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อุปกรณ์เทคโนโลยี พร้อมโปรแกรมสนับสนุนและเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการใช้งานด้านการบริหารจัดการ	1					
<b>คะแนนรวม</b>	10					
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี	1					
ประเด็นการพิจารณา บุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือ ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี	1					
<b>คะแนนรวม</b>	5					

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
<b>ตัวชี้วัดที่ 4</b> ร้อยละของห้องเรียนที่มีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้	1					
ประเด็นการพิจารณา ห้องเรียนในโรงเรียนได้รับการเตรียมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วย DLTV / DLIT	1					
<b>คะแนนรวม</b>	5					
<b>***ด้านการจัดการเรียนรู้***</b>	5					
<b>ตัวชี้วัดที่ 5</b> ร้อยละของครูที่ใช้ DLTV / DLIT ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ครูออกแบบการเรียนรู้/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรโรงเรียนกำหนดไว้	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ครูเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ ด้วย DLIT / DLTV	1					
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ครูวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัด	1					
<b>คะแนนรวม</b>	20					
<b>ตัวชี้วัดที่ 6</b> ร้อยละของครูอำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเองได้ ทุกที่ทุกเวลา	1					
ประเด็นการพิจารณา ครูอำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเองได้ ทุกที่ทุกเวลา ในโรงเรียน	1					
<b>คะแนนรวม</b>	5					

ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
<b>***ด้านผลผลิต***</b>	<b>2</b>					
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษา สืบค้นด้วยตนเองได้	1					
ประเด็นการพิจารณา นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษา สืบค้นด้วยตนเอง	1					
<b>คะแนนรวม</b>	<b>5</b>					
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ และสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงานได้	1					
ประเด็นการพิจารณา นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ และสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงาน	1					
<b>คะแนนรวม</b>	<b>5</b>					
<b>คะแนนรวมทั้งสิ้น</b>	<b>70</b>					

คะแนนเต็มทั้งหมด 70 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน  
 คิดเป็นร้อยละ (คะแนนที่ได้..... × 100 ÷ คะแนนเต็ม 70 = .....

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ

ทอง  เงิน  ทองแดง  เข้าร่วม

ระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 80 - 100 คะแนน

ระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 70 - 79 คะแนน

ระดับเหรียญทองแดง

คะแนนร้อยละ 60 - 69 คะแนน

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม

คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 60 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....