



# มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**ZERO**  
**TOLERANCE**  
คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต



## คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริต ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตและ 3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 และดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งในปีนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ และสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงานป.ป.ช.) ได้ปรับตัวชี้วัดการประเมินเป็น 10 ตัวชี้วัด โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1. ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (แบบ IIT) 2. ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (แบบ EIT) และ 3. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของสำนักงานเขตพื้นที่(แบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

เอกสารรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

## คำนำ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 บทนำ	6
ความเป็นมา	6
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	10
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	12
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	12
การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	14
ส่วนที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน	18
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ในจุดที่ต้องการพัฒนาให้ดีขึ้น	19
ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน	20
ภาคผนวก	21

## บทสรุปผู้บริหาร

### การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

(Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

.....

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผล ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 และเพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินได้แก่ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 67 คน และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 80 คน โดยมีกรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 สรุปผลได้ดังนี้

#### 1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.23 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA โดยตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต และตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 97.09 อยู่ในระดับ A

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำแนกตามตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด ได้แก่

ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.91	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.91	ซึ่งอยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.73	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.73	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.65	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.32	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 97.52	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 97.09	ซึ่งอยู่ในระดับ AA

1.3 ผลการวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่แบบ OIT มีค่าน้ำหนัก 40 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 100 ) รองลงมาได้แก่ และแบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 29.94 (คิดเป็นร้อยละ 99.80 ) แบบ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 29.29 (คิดเป็นร้อยละ 97.63) มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุด

1.4 ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ตามตัวชี้วัดการประเมินทั้ง 10 ตัวชี้วัด สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

1) การปฏิบัติหน้าที่

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 99.73 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence)

2) การใช้งบประมาณ

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 99.65 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence)

3) การใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 99.91 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence)

4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 99.91 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence)

5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 99.73 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence)

6) คุณภาพการดำเนินงาน

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 98.32 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence)

7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 97.52 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence)

8) การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 97.09 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence)

9) การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ คะแนน 100 อยู่ในระดับ AA (Excellence)

10) การป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 100 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence)

## 2. อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.23 ซึ่งมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA และเมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีที่ผ่านมาพบว่า เพิ่มขึ้น +0.75 ทั้งนี้เนื่องมาจากในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 9 ซึ่งเป็นการประเมินแบบออนไลน์ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทำการศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในตัวชี้วัดที่มีปัญหา และร่วมกันคิดค้นหาแนวทางเพื่อให้มีการพัฒนาที่สูงขึ้น

2.2 จากการพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ พบว่า ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต และตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 100 คะแนน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุดในปีที่ผ่านมาเช่นเดียวกัน สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการต่าง ๆ เพื่อป้องกันการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นในสำนักงาน โดยดำเนินการอย่างโปร่งใส สามารถเปิดเผยข้อมูลแก่สาธารณชน การมีส่วนร่วมของผู้บริหารในการป้องกันการทุจริต การประเมินความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงาน การกำหนดมาตรการต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาซึ่งการดำเนินการต่าง ๆ ดังกล่าวนั้น เป็นการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2.3 จากการพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ทุกตัวชี้วัดมีคะแนนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ 95) เมื่อ

พิจารณาในภาพรวม พบว่า ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน 97.09 คะแนน ที่ยังถือว่า มีคะแนนน้อยที่สุดควรมีการพัฒนา และยกระดับให้ดียิ่งขึ้น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องปรับปรุงกระบวนการทำงาน ในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส อย่างไรก็ตาม ใด ๆ ก็ดี ยังคงต้องให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้มากขึ้น เพื่อเป็นการสร้างการรับรู้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ให้มากขึ้น

2.4 จากการพิจารณาพัฒนาการรายตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ เพิ่มขึ้นใน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ (+6.53) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ (+0.02) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ (+1.17) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต (+1.36) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน (+2.02) และตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (+0.02) สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน การรับรู้ของบุคลากรต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ การนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน การจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ รวมถึงการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุ ด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง มีการจัดทำนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม การสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรเมื่อพบเห็นการทุจริต ปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการเป็นทุจริต

### 3. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

3.1 การบริหารจัดการระบบการใช้เทคโนโลยีบนเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการพัฒนาปรับปรุงให้มีการเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและสะดวกเพิ่มมากขึ้น

3.2 การชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการชี้แจงฯ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม ของปีงบประมาณ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนแผนงานในการประเมินฯ ตามตัวชี้วัด บางตัว มีการดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (ตุลาคม -พฤศจิกายน) และได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ ในเดือนมิถุนายน จึงมีข้อจำกัดของหน่วยงานในการขับเคลื่อนแผนตามตัวชี้วัดและการใช้งบประมาณในการบริหารงาน

#### 4. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

4.1 ปรับวิธีการดำเนินกิจกรรมบางรายการและบูรณาการการประเมิน ITA กับกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อลดการทำงานซ้ำซ้อน

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) ให้ถูกต้อง ครบถ้วน ก่อนนำขึ้นเว็บไซต์

4.3 ปรับปรุงระบบการนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะ



## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1.ความเป็นมา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ.2561-พ.ศ.2580) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ช่วงที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวทำให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริต ซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรงจากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขสถานการณ์ทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯมี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์ เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขสถานการณ์ทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน การดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตที่มีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรมและการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผล และมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ.2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก โดยมีเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

#### เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ 4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและ

ประพฤติมิชอบ

ข้อ 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

ข้อ 4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพความเด็ดขาด เป็นธรรมและ

ตรวจสอบได้

ข้อ 4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ

ประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทย ปลอดภัยจาก การทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้ คะแนนไม่ ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้ คะแนนไม่ ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้ คะแนนไม่ ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้ คะแนนไม่ ต่ำกว่า 73 คะแนน

### แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระยะ 20 ปี โดยตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกถึงการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ โดยประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่ผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศและยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคมวิธีที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ เกิดจากวัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนไม่กระทำการทุจริต เนื่องจากมีความละเอียดต่อตนเองและสังคมและไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริต อันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิด

สภาวะ การลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มแข็ง โดยผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลจะไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์และมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มแข็งมากขึ้น

### แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อ

สร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ชั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความปลอดภัยในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและบรรลุผลตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ถือเป็นยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นตามยุทธศาสตร์ที่ว่า “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตและพัฒนามาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลัก ธรรมภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน พบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่ก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ มีการป้องกันการ

ทุจริตเชิงรุก ทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงตลอดจนผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันและมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความสำคัญและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด นอกจากนี้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดอยู่ในเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ(2561-2580) เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตโดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริตเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต

## 2. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ

- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ให้เป็นเขตสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ทีมบริหารเขตพื้นที่ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 3 ท่าน ผนวกกับบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคน เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน (IIT, EIT, OIT) และจากผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้คะแนน 99.23 เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ดังต่อไปนี้

#### 1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.23 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA โดยตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต และตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 97.09 อยู่ในระดับ A

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2558	69.92	-	-	-
2559	88.25	-	+18.33	เพิ่มขึ้น
2560	90.09	-	+1.84	เพิ่มขึ้น
2561	91.30	A	+1.21	เพิ่มขึ้น
2562	87.61	A	-3.69	ลดลง
2563	96.68	AA	+9.07	เพิ่มขึ้น
2564	95.06	AA	-1.62	ลดลง

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2565	98.48	AA	+3.42	เพิ่มขึ้น
2566	99.23	AA	+0.75	เพิ่มขึ้น

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำแนกตามตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด ได้แก่

ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 100	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละ 100	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ 99.91	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละ 99.91	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ 99.73	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 99.73	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ 99.65	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละ 98.32	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ 97.52	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ 97.09	ซึ่งอยู่ในระดับ AA

1.3 ผลการวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่แบบ OIT มีค่าน้ำหนัก 40 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 100) รองลงมาได้แก่ และแบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 29.94 (คิดเป็นร้อยละ 99.80) แบบ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 29.29 (คิดเป็นร้อยละ 97.63) มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุด

1.4 ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ตามตัวชี้วัดการประเมินทั้ง 10 ตัวชี้วัด สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

1) การปฏิบัติหน้าที่

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 99.73 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence)

2) การใช้งบประมาณ

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 99.65 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence)

3) การใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 99.91 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence)



## 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 99.91 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence)

## 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 99.73 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence)

## 6) คุณภาพการดำเนินงาน

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 98.32 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence)

## 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 97.52 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence)

## 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 97.09 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence)

## 9) การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ คะแนน 100 อยู่ในระดับ AA (Excellence)

## 10) การป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ 100 คะแนน อยู่ในระดับ AA (Excellence)

## 2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

**1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)** ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนน 29.94 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ การใช้จ่ายเงิน งบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม

และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง มีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก การจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานผู้บริหารสูงสุดให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง มีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1.การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน 99.73

ตัวชี้วัดที่ 2.การใช้งบประมาณ คะแนน 99.65

ตัวชี้วัดที่ 3.การใช้อำนาจ คะแนน 99.91

ตัวชี้วัดที่ 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คะแนน 99.91

ตัวชี้วัดที่ 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน 98.73

**ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง**

1) สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเป็นไปอย่างเท่าเทียม กันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็ม ความสามารถและมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

2) สำนักงานเขตพื้นที่มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องและ ต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน

3) สำนักงานเขตพื้นที่มีการจัดทำแนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของทางราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่ได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานมีการ กำกับดูแลตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่ด้วย

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้เกิดการทุจริตของหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานยังมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบ ของฝ่ายตรวจสอบทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตใน หน่วยงาน

**จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 95) คือ** ไม่มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

**2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.29 บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงการให้ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม ไม่มีการเรียกรับเงินทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ การรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงาน และการดำเนินงานในภาพรวม ของหน่วยงานที่ให้ประโยชน์แก่ผู้รับบริการเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ การจัดทำมีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน การนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น มีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95 )**

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน 98.32 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 97.52 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน 97.09 คะแนน

### **ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง**

1) สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีแนวทางการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงให้ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินการ/การให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลและคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการ เอื้อประโยชน์ต่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนเป็น ปัจจุบัน รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงการจัดให้มีช่องทางผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ

กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

**จุดที่ควรพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 )** คือ ไม่มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

**3. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)** ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 40 บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ(1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่แผนดำเนินงาน กาปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน การจัดทำแผนป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต อย่างไรก็ตาม องค์กร มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต และ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับ 100 คะแนน

**ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง**

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่ เปิดเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่จัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุน ให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต

**จุดที่ควรพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 )** คือ ไม่มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ทั้งนี้หน่วยงานควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ 1-10 โดยให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

### ส่วนที่ 3

#### มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งดำเนินการสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และได้นำบทสรุปมากำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้สรุปมาตรการและแนวทางใน การพัฒนา ตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ในจุดที่ต้องการพัฒนาให้ดีขึ้น

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	1.พัฒนาการปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอก เน้นขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการ และกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการบริการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.วางแผน วิเคราะห์งานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการและกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการบริการ</li> <li>2.ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ</li> <li>3.สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ</li> <li>4.เผยแพร่คู่มือการให้บริการสู่สาธารณะ</li> <li>5.สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุดบริการ และประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>6.สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจ</li> </ol>	ตุลาคม 2566-กันยายน 2567	ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม
	2.เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน/การให้บริการระบบ E-Service โดยนำมาใช้ในงานให้หลากหลาย และสามารถใช้งานได้สะดวกมากยิ่งขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการใช้บริการให้ครอบคลุมมากที่สุด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.วางแผน วิเคราะห์การนำระบบ E-Service มาใช้ในการบริการ ให้เพิ่มขึ้น</li> <li>2.พัฒนาระบบ E-Service ให้สอดคล้องกับภารกิจงานนั้น ๆ</li> <li>3.จัดทำคู่มือการใช้ระบบ E-Service ต่าง ๆ</li> <li>4.เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ระบบ E-Service และคู่มือการใช้งานระบบ</li> </ol>	ตุลาคม 2566-กันยายน 2567	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

**ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2**

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 นั้น ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ มีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินฯ (ITA) ดังนี้

1. การบริหารจัดการระบบการใช้เทคโนโลยีบนเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการพัฒนาปรับปรุงให้มีการเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและสะดวกเพิ่มมากขึ้น

2. การชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการชี้แจงฯ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม ของปีงบประมาณ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนแผนงานในการประเมินฯ ตามตัวชี้วัด บางตัว มีการดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (ตุลาคม -พฤศจิกายน) และได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ ในเดือนมิถุนายน จึงมีข้อจำกัดของหน่วยงานในการขับเคลื่อนแผนตามตัวชี้วัดและการใช้งบประมาณในการบริหารงาน

3.การตอบแบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยน/เพิ่มตัวชี้วัดใหม่ทุกปี ทั้งนี้ มีข้อจำกัดในเรื่องการเผยแพร่หลักเกณฑ์แต่ละปี อยู่ประมาณเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ และให้ตอบแบบวัด OIT ภายในเดือนมิถุนายน ซึ่งมีระยะเวลาไม่มากในการชี้แจงทำความเข้าใจ และนำเสนอข้อมูลเพื่อเผยแพร่และสื่อสาร ภายในองค์กรให้เป็นไปตามตัวชี้วัดนั้น ๆ

**ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2**

1. ปรับวิธีการดำเนินกิจกรรมบางรายการและบูรณาการการประเมิน ITA กับกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อลดการทำงานซ้ำซ้อน

2. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) ให้ถูกต้อง ครบถ้วน ก่อนนำขึ้นเว็บไซต์

3. ปรับปรุงระบบการนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะ

ภาคผนวก



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**ด่วนที่สุด**  
ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๒๑๕๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๙๗๔  
ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด  
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งปฏิทินการประเมิน  
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and  
Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ความแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแจ้งผลการประเมิน  
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และใช้เป็นแนวทาง  
ในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา  
โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๓๑๑



**ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์**  
**(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๘	AA	+๐.๐๕	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๙๙.๙๔	AA	+๑.๕๐	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	-๐.๐๖	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	๙๙.๙๐	AA	+๐.๙๕	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๘๘	AA	-๐.๐๘	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	๙๙.๘๗	AA	+๐.๒๐	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๙.๘๖	AA	-๐.๑๒	ผ่าน

/อันดับที่ ๘ ....

- ๓ -

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓	๙๙.๙๕	AA	+๐.๓๑	ผ่าน
๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต ๒	๙๙.๙๒	AA	+๑.๐๔	ผ่าน
๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภูเก็ต	๙๙.๓๔	AA	+๑.๕๓	ผ่าน
๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุทัยธานี เขต ๑	๙๙.๓๑	AA	+๓.๐๙	ผ่าน
๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒	๙๙.๓๐	AA	+๐.๗๑	ผ่าน
๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต ๑	๙๙.๒๘	AA	+๑.๙๐	ผ่าน
๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒	๙๙.๒๖	AA	+๐.๒๔	ผ่าน
๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ	๙๙.๒๕	AA	+๑.๙๓	ผ่าน
๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๔	๙๙.๒๕	AA	-๐.๔๘	ผ่าน
๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒	๙๙.๒๓	AA	+๐.๗๕	ผ่าน
๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๑	๙๙.๒๒	AA	+๐.๗๘	ผ่าน
๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต ๒	๙๙.๑๓	AA	+๐.๓๙	ผ่าน
๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทวีัง เขต ๑	๙๙.๑๑	AA	+๑.๕๒	ผ่าน
๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม	๙๙.๐๕	AA	+๖.๔๔	ผ่าน
๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑	๙๙.๐๓	AA	+๗.๓๖	ผ่าน
๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต ๒	๙๙.๐๒	AA	+๐.๒๓	ผ่าน
๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	๙๙.๐๑	AA	+๑.๙๔	ผ่าน

/อันดับที่ ๔๒ ...

- ๑๖ -

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕	๘๘.๙๐	A	-๔.๑๐	ผ่าน
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี	๘๗.๗๗	A	-๔.๖๓	ผ่าน
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	๘๖.๘๔	A	-๔.๕๓	ผ่าน
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	๘๖.๓๑	A	-๑๐.๒๑	ผ่าน

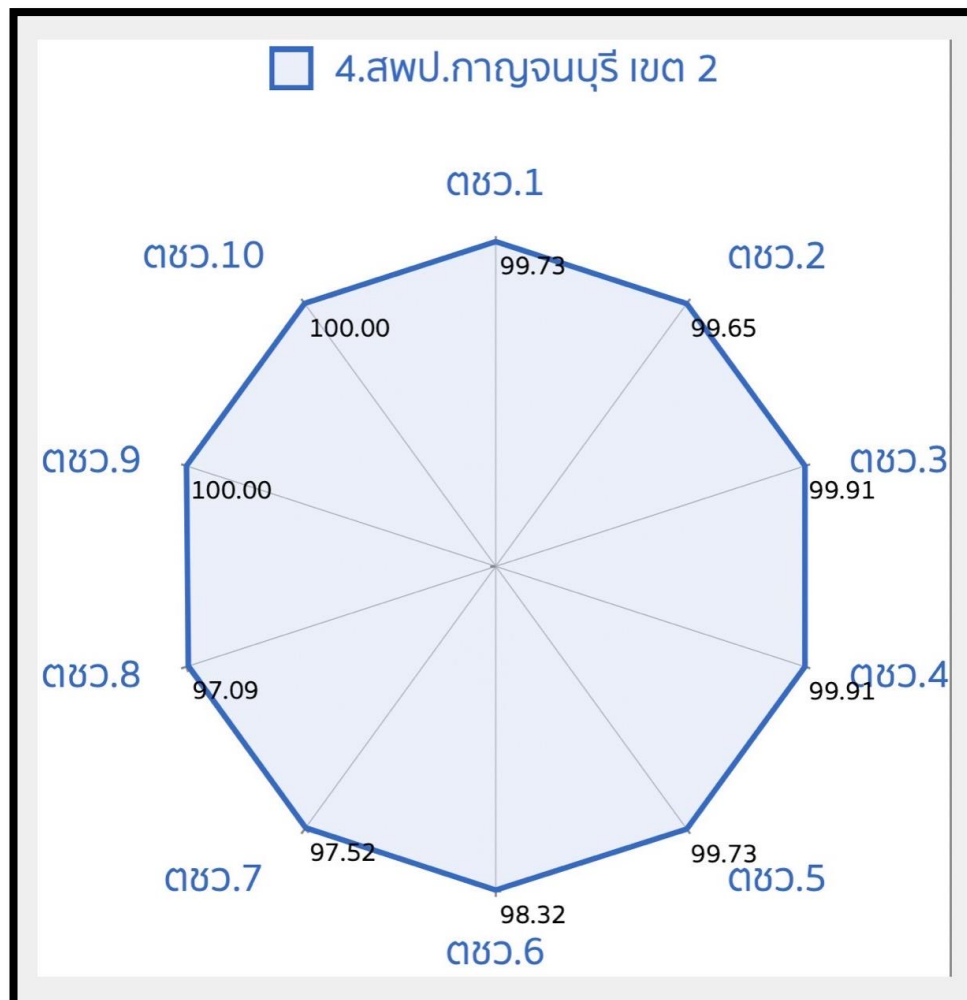
ประกาศ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายอัมพร พิณสา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ

\* การจัดทำเว็บไซต์ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.73	IIT	29.94
2	การใช้งบประมาณ	99.65		
3	การใช้อำนาจ	99.91		
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.91		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.73		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.32	EIT	29.29
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.52		
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.09		
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	40.00
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00		
9.2	การบริหารงาน	100.00		
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00		
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00		
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00		
10	การป้องกันการทุจริต	100.00		
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				99.23 AA





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ที่ 37 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จะดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อขับเคลื่อนดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วย การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และเป็นไปตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้หน่วยงานราชการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- |                             |   |                  |
|-----------------------------|---|------------------|
| 1. นายศักดิ์ ภัคเกลี้ยง     | ผู้อำนวยการสพป.กาญจนบุรี เขต 2            | ประธานกรรมการ    |
| 2. นางสาวณิ กิตติรักษ์วรกร  | รองผู้อำนวยการ สพป.กาญจนบุรี เขต 2        | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายปรเมศร์ ล้อมวงษ์      | รองผู้อำนวยการสพป.กาญจนบุรี เขต 2         | รองประธานกรรมการ |
| 4. นางจิตรา ดวงปรีชา        | รองผู้อำนวยการสพป.กาญจนบุรี เขต 2         | รองประธานกรรมการ |
| 5. นางกมลวรรณ มนต์ประสิทธิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ             | กรรมการ          |
| 6. นางชนาภรณ์ ศักดิ์สุนทร   | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ          |
| 7. นายแมน คำวงษ์            | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล            | กรรมการ          |
| 8. น.ส.พรรณพิมล วิเศษสิงห์  | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี              | กรรมการ          |
| 9. น.ส.สุรางค์ ธิตินิลินิ   | ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน              | กรรมการ          |
| 10. นายเจษฎา ต้นธนะ         | ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีฯ                | กรรมการ          |
| 11. นางอินทรา ชิวปรีชา      | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน              | กรรมการ          |
| 12. น.ส.อุบลศรี พักจิ้น     | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ       | กรรมการ          |
| 13. นางไข่มุก มีแสง         | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา    | กรรมการ          |

- |                                    |   |                     |
|------------------------------------|---|---------------------|
| 14. น.ส.ลัดดาวัลย์ อำนวยศักดิ์โสภณ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่<br>ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ             |
| 15. นางมยุรีนทร์ บุษภา             | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                              | กรรมการ             |
| 16. น.ส.ญาณจิตตินันท์ แสนศรี       | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                                     | กรรมการ             |
| 17. นางสาวสุเพ็ญ จิยะพานิชกุล      | นักวิชาการตรวจสอบภายใน  | กรรมการ             |
| 18. น.ส.นัสชนก เศรษฐศาสตร์ศิริ     | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                                     | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พร้อมทั้งติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2567



(นายศักดิ์ ภัคเกลี้ยง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

## รายงานกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2580) โดยได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการ ป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส และมีคุณธรรม โดยสำนักนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของ หน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่ สะท้อนได้จากการรับรู้ได้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วย การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และเป็นไปตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้หน่วยงานราชการจัดทำ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ

### 2. วัตถุประสงค์

1. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
2. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA) ปีงบประมาณ 2566
3. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เติบโตขึ้นเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 สามารถจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.2 เติบโตขึ้นเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีเครื่องมือใน การดำเนินงานเพื่อให้องค์กรเป็นองค์กรปลอดจากการทุจริต



#### 4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567

#### 5. กิจกรรมที่ดำเนินการ

##### วิธีการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามคำสั่งที่ 37/2562567 ลงวันที่ 31 มกราคม 2567
2. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในวันที่ 3 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมเจ้าคุณทองดำ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยบุคลากรตามคำสั่งฯ จำนวน 18 คน
3. ประกาศใช้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### สรุปผลการดำเนินงาน

1. ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 ดังนี้

- 1.1 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 1.2 การจัดซื้อจัดจ้าง
- 1.3 การรับของขวัญบริจาค
- 1.4 การสรรหาและบริหารทรัพยากรบุคคล

ซึ่งต้องมีการป้องกันความเสี่ยงด้วยกิจกรรม/โครงการและมาตรการต่าง ๆ เช่น มาตรการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ นโยบายการรับของขวัญ (NO Gift Policy)

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.23 ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA โดยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 100 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือตัวชี้วัด การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 97.09 ซึ่งอยู่ในระดับ AA

2.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำแนกตามตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด ได้แก่

ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.91	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.91	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.73	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดการแก้ปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.73	ซึ่งอยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.65	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.32	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 97.52	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 97.09	ซึ่งอยู่ในระดับ AA

2.3 ผลการวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแหล่งข้อมูล พบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ OIT มีค่าน้ำหนัก คะแนน 40 (คิดเป็นร้อยละ 100) รองลงมา IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 29.94 (คิดเป็นร้อยละ 99.80) และ แบบ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 29.29 (คิดเป็นร้อยละ 97.63)

3. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
2. ประกาศแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ (NO Gift Policy)
3. การจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต
5. การจัดทำมาตรการกลไกการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
6. องค์กรคุณธรรม
7. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัยและการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตสำหรับบุคลากร สพป.กาญจนบุรี เขต 2

8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลงชื่อ  ผู้รายงาน  
(นางกมลวรรณ มนต์ประสิทธิ์)  
ศึกษานิเทศก์

รูปภาพการประชุมจัดทำแผนป้องกันกาทุจริตและประพฤติมิชอบ

วันที่ 3 เมษายน 2567

ณ ห้องประชุม เจ้าคุณทองคำ สพป.กาญจนบุรี เขต 2







ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒  
เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใสตามนโยบายนายกรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๒ ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหา การทุจริตของประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ จึงได้กำหนดนโยบายคุณธรรมและ ความโปร่งใสเพื่อเป็นมาตรฐาน แนวทางปฏิบัติและค่านิยม สำหรับข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ให้ยึดถือและปฏิบัติควบคู่กับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับอื่น ๆ โดยมุ่งมั่นที่จะนำหน่วยงานให้ดำเนินงานตามภารกิจด้วยความโปร่งใส บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมปราศจากการทุจริต เพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์และวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ที่กำหนดไว้ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)”

ข้าพเจ้าในฐานะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ขอประกาศเจตนารมณ์ว่าจะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้พร้อมรับผิดชอบ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคมว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ มีเจตจำนงต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ และจะยึดมั่นทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ เป็นองค์กรธรรมาภิบาลและความโปร่งใส โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างครบถ้วน เคร่งครัด ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่กำหนด

๒. ปลุกฝังและสร้างความตระหนักรู้ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมให้ได้เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและป้องกันการทุจริต คอร์รัปชันในหน่วยงาน รวมถึงมีการถ่วงดุลภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ตระหนักถึงผลร้าย และภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อ ส่วนราชการและประเทศชาติเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน

๓. ไม่ยอมรับพฤติกรรมการทุจริตคอร์รัปชัน และไม่ทนต่อการทุจริตที่ก่อให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction)

๔. ปลุกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงผลร้ายและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๕. มุ่งมั่นปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

6. มุ่งบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และร่วมกันสร้างวัฒนธรรมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร และบริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใสคุ้มค่า ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และพร้อมแสดงความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒ ส่งผลกระทบและเกิดความเสียหายต่อสังคมโดยรวม

7. ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

8. ปฏิบัติงานตามนโยบายแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายศักดิ์ ภัทเกลี้ยง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒

นโยบายการปฏิบัติงานแนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒  
เรื่อง เจตจางสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ กำหนดนโยบายการปฏิบัติงานไว้ ดังนี้

### ๑. การปฏิบัติหน้าที่

๑.๑ บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ทุกขั้นตอนในการปฏิบัติงานต้องมีความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด

๑.๒ บุคลากรทุกคนจะต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ มีความกระตือรือร้น มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑.๓ บุคลากรทุกคนจะต้องปฏิบัติหน้าที่ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นธรรมเท่าเทียมกัน และไม่เลือกปฏิบัติ

๑.๔ บุคลากรทุกคนจะต้องปฏิบัติหน้าที่โดยงดเว้นพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงาน ทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาล หรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก

๑.๕ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

### ๒. การใช้งบประมาณ

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ มีการจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคน ในหน่วยงานตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานได้

๒.๓ บุคลากรทุกคนใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเอง และพวกพ้อง

๒.๔ การเบิกจ่ายงบประมาณ กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุ เป็นไปตามระเบียบ

๒.๕ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นกำกับ ดูแลหรืออนุมัติการเบิก - จ่าย งบประมาณต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบและเหมาะสม

### ๓. การใช้อำนาจ

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ บริหารงานบุคคลโดยปราศจากการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

๓.๒ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นในหน่วยงานมีการมอบหมายงานตรงตามหน้าที่ ละเว้นการสั่งการที่มีความเสี่ยงต่อการทุจริต

๓.๓ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นในหน่วยงานมีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคุณภาพของงาน อย่างเป็นธรรม

๓.๔ ผู้บังคับบัญชาสั่งการหรือมอบหมายงานอย่างถูกต้อง เป็นธรรมตามความสามารถ ความเหมาะสมกับสถานภาพ ตำแหน่ง ระดับและความเสมอภาคของบุคลากรตามหลักมนุษยธรรม พร้อมทั้ง เอาใจใส่ ติดตามงานที่สั่งการหรือมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จ

#### ๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

๔.๑ บุคลากรทุกคนใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เพื่อประโยชน์ในราชการไม่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้ประโยชน์ที่มีขอบข่ายกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ หรือยินยอมให้บุคคลใดนำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่นในทางที่ไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม

๔.๒ การยืมทรัพย์สินของทางราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ต้องดำเนินการตามที่กฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด

๔.๓ งานพัสดุจัดทำคู่มือในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เกิดความเป็นระเบียบ มีระบบเพื่อป้องกันความเสียหายในทรัพย์สินของทางราชการ

๔.๔ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นต้องกำกับ ดูแล บำรุงรักษาและรับผิดชอบในทรัพย์สินของทางราชการที่อยู่ในความรับผิดชอบให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ หากทรัพย์สินเกิดการชำรุดหรือสูญหาย ให้รายงานหรือดำเนินการตามที่กฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับต่าง ๆ กำหนดไว้

#### ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๕.๑ ทุกกลุ่มงานต้องดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ตามแนวทางของแผนการปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ และรายงานผลการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง

๕.๒ ทุกกลุ่มงานต้องส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายหรือมาตรการต่าง ๆ ด้านการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

๕.๓ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นต้องกำกับ ติดตามสอดส่องดูแลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาให้ เป็นไปด้วยความถูกต้อง ปราศจากการทุจริตหรือการเรียกรับสินบน พร้อมทั้งไม่ละเลยหรือละเว้น การดำเนินการ เมื่อพบพฤติกรรมในทางทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

#### ๖. คุณภาพการดำเนินงาน

๖.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ทุกคนต้องปฏิบัติ หน้าที่ในการให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพเรียบร้อย พร้อมทั้งให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ แก่บุคคลที่มา รับบริการอย่างเหมาะสม

๖.๒ ทุกกลุ่มงานต้องส่งเสริม สนับสนุนการใช้นวัตกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยการดำเนินงานให้เกิด ความแม่นยำ ถูกต้องและรวดเร็วในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

๖.๓ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นต้องมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน มีการถ่ายทอด การปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามวินัยข้าราชการ ประมวลจริยธรรมข้าราชการและข้อบังคับว่าด้วย จรรยาบรรณ ข้าราชการให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน

#### ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร



๗.๑ ทุกกลุ่มงานดำเนินการจัดทำข้อมูลหน่วยงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน จัดให้มีช่องทางการสื่อสาร กับผู้มาติดต่อกับหน่วยงาน โดยผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

๗.๒ ทุกกลุ่มงานพัฒนาข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

๗.๓ จัดให้มีช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะหรือช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน และมี เจ้าหน้าที่รับเรื่องร้องเรียนในหน่วยงาน

## ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน

๘.๑ ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงหรือทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือขั้นตอนการให้บริการตาม แนวทางพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘

๘.๒ กลุ่มงานที่มีภารกิจในการให้บริการต้องส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินภารกิจที่ให้ผู้รับบริการ เข้ามาร่วมดำเนินการกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ในการแสดงความคิดเห็น วางแผนงานการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อแสดงความโปร่งใส ในการดำเนินภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๓ หน่วยงานดำเนินภารกิจต่าง ๆ ด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะ ข้อร้องเรียนที่ได้รับจากประชาชนมาพัฒนาและปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘.๔ หน่วยงานต้องส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการให้บริการหรือ ดำเนินการให้เกิดความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

## ๙. การเปิดเผยข้อมูล

๙.๑ ทุกกลุ่มงานดำเนินการตามแนวทางหรือมาตรการการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ต่อสาธารณะตามแนวทางพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของ ราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ทุกกลุ่มงานต้องส่งเสริม สนับสนุนการใช้ช่องทางการสื่อสารในรูปแบบ Social Network เช่น Facebook Twitter Line ในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ เพื่อให้ประชาชนทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันในรูปแบบที่ทันสมัย

## ๑๐. การป้องกันการทุจริต

๑๐.๑ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ทุกคน ต้องดำเนินการตามนโยบายการปฏิบัติงานแห่งเจตนารมณ์ของเจตจำนงในการบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

๑๐.๒ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นต้องไม่มีพฤติกรรมไปในทางทุจริต หรือประพฤติมิชอบ หรือมีลักษณะความสัมพันธ์ที่เกื้อหนุนผลประโยชน์กันระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑๐.๓ ทุกกลุ่มงานร่วมดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและการกำหนดแนวทางหรือ มาตรการในการป้องกันหรือจัดการความเสี่ยงการทุจริต

๑๐.๔ ทุกกลุ่มงานส่งเสริม สนับสนุน ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรให้เป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความร่วมมือในกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวกับ การป้องกันการทุจริตทั้งภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันสร้างวัฒนธรรม ที่ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม  
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567